

تلخيصُ

شرح السمرقندي (٩٠٧ هـ)

على

الرسالة الوضعية

لعبد الدين الإيجي (٧٥٦ هـ)

مع حاشية

محمد الدسوقي المالكي (١٢٣٠ هـ)

وفوائد أخرى

تلخيصاً/ مصحفاً ونقش

المقدمة: خص الله الإنسان بمعرفة أوضاع الكلام

العلم والمعرفة: النقيض: التخيُّف تزارفهم
- وقيل: العلم منتص بإدراك المركبات كإدراك قيام زيد من نحو (قام زيد) والكليات كإدراك معنى الإنسان والمعرفة بالبيئات كإدراك النقطة والكبريات كإدراك كـ إدراك زير

- وقيل: تختص المعرفة بالإدراك المسبوق بجهل والعلم بخلافها

تبيين: المركب موضوع وضعاً نوعياً
على الجميع
الوضع
- وقيل: غير موضوع اكتفاء بوضع
نوعان:
المفردات

أركان الوضع: (واضع -
لفظ موضوع - معبر
موضوع له - نفس الوضع)

الكليات لأبوي البقاء: (الوضع من صفات
الواضع، ويقابله الاستعمال وهو إخلق اللفظ
وإزالة المعنى، وهو من صفات المتكلم، ويقابلهما
العمل: وهو اعتقاد السامع مراد المتكلم أو ما
اشتمل على مراده، وهو مرة صفات السامع)

الظاهر

المسار بالإحسان: إما :
١- آدم يجعله أن للعهد
الكلبي
٢- أفراد أكيوان الناطق
ف (أن) الاستغراق وهو
المرجوح من أن الواضع غير الله
وخصه بـ: إما معرفته..
١- مدلول الكلام الموضوع
٢- وضع الكلام لمعانيه، أي ألفه
كيف يضع اللفظ للمعنى بناء على

لفظي كوضع اسم لكان، وهو نوعي
١- الشخصعي: ما تعلق بلفظ مخصوص
٢- النوعي: ما تعلق بكلي، فكل فعل
وفاعل موضوع للثبوت كدرت للفاعل

غير لفظي كالإشارات

ألف: جمع: جعل الله في موضوع
مخصص: في التعريف كور وفي مقاييس ابن فارس: (وضع: أصل واحد يدل على الضمير
للشيء وحده، ولله أسـه استعمالان:

١- حقيقة: جمع النشيء في مكان، وإنه من اليك
٢- مجاز: الإسهال من الخبز - الولكة - إسهال النفس - الإسهال في السير

أمر طارحاً: (تعيين الشيء بإزاء المعنى للدلالة عليه)
- إن قيل: (اللفظ المبرز موضوع) زيد في التعريف (يفاعله)
- وإن قيل: (اللفظ المجازي غير موضوع) زيد (بنفسه) فتعيين المجاز للدلالة على المعنى
بقرينة لا بنفسه

تعريف بـ:

المتن:
الرسالة العضدية

- الملائن: عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار الأيبدي
- نسبت لـ (إيج) بلردة بإلحاح من أعمال كرمسان
- من تلامذته: شمس الدين الكرمانى والسعد النفذازاني
- جرت له محنة مع صاحب كرمان فبست في القلعة إلى أن مات ٧٥٦ هـ

أهداها لصاحب أخصرة الأمير عبد الكريم مغيب الدولة

تنبيهات:

- وأخصرة: ظرف مكان للحضور، والطراد به هنا الكاضر

سمّاها مؤلفها فائدة توضحها

كصوره في الأذهان وملا حظته رائما لتعلق القلوب به

وف:

١- الرسالة: ما اشتمل على مسائل قليلة

من فـ وحـ

٢- المختصر: ما اشتمل على مسائل قليلة

من فـ أو فـ

٣- الكناج: ما اشتمل على مسائل قليلة

أو كثيرة من فـ أو فـ

- فالرسالة أخص الثلاث مطلقاً و الثاني أخص من الثالث

الإيجـاز والاختصار مترادفان

- وهو تقليل اللفظ سواء كثر المعنى أو لا،
وقيل تقليل اللفظ مع كثرة المعنى

تسميته (فائدة) حملاً على العبارات الذهبية فهي حقيقة لغة وعرفاً

- فكروفا الذهبية ترتيب أولاً في أكاظت ثم خرج للذهن وهو القوة العاقلة ثم خرج للخارج

- و (فائدة) الآن اسم جامد لأنك علم على العبارات الذهبية المختصصة الدالة على المعاني

المختصصة، فهي مشتقة بالنظر للأصل

لغة: مصاصلة من علم أو مسائل أو غيرهما

١- فهو مشتق من القيل بمعنى السجند المبال والحير

٢- وقيل السدم فاعل من فاذله إذا أصببت فؤادة

- ويستعمل وبمعنى زهاب امال واسما للناحية وبمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن

عرفاً: مصالحة مترتبة على فعل من حيث هي ثمرته ونتيجته

- والطراد: عرف العلماء مطلقاً لا خصوص علماء الوضع لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم

تنبيه: الحقيقة اللغوية والعرفية يكونان في المفرد لا في كمال والإسناد لأن الذي يكون فيه إنما هو الحقيقة العقلية

تقسيم الرسالة العضدية
- ما يذكر في هذه الرسالة إما..

أو لإفادة ما يتعلق به
- فلا يخلو: إن كان..

لإفادة المقصود: فهو التقسيم
- وفيه: مقصود الرسالة
- وهو قسمان:

المقصود النفعي: بيان معنى
العلم واسم الجنس والمصدر
والاشتق والفاعل

المقصود الأصلي: تحقيق معنى
العرف والضمير واسم الإشارة
والموصول

أو من تعلق اللاحق بالسابق من
حيث زيادة التوضيح والتكميل:
فهو الخاتمة
- خرج ما يذكر للنبوة كالمرحلة
على النبي صلى الله عليه وسلم

من تعلق السابق باللاحق لأجل
الشروع على وجه البصيرة فيه:
فهو المقدمة
- خرج ما يذكر للنبوة كالمرحلة
والمراد بالمقدمة هنا العبارات
الذهنية المعينة

علم الوضع

مركب
خلافه يوسف المجوّز: ﴿علمٌ يُبحث فيه عن أمور اللّغز العربيّ من حيث ما يُعرَفُ به شتّى الوضع وفروعته وخصّصه وعمومه إلّا غير خالصة﴾.

مفرداً:

تعريفُ الوضع لغتً واصطلاحاً :
- مرّ قبل ذلك

تعريفُ العلم :

امتلكمون: (الاعتقاد الجزاء المطابق للواقع عن دليل)
- فالعبارات اللفظية ليست من العلم عندهم

المنطق: (المعرفة الكاملة في الذهن)، أمّا
اللفاظ اللفظية فضرورة للالفاظ الخارجية
- فالعبارات اللفظية علمٌ عندهم

تعريف اللفظ

المعنى المراد في علم الوضع: المعنى عند النحاة

مع إخراج اللفظ لأنّه غير موضوع

العلاقة بين المعاني الثلاثة:

في عرف النحاة: ما شأنه الصدور من الفم من الحروف واحدا كان أو أكثر أو ما ليس شأنه الصدور من الفم ولكن تجري عليه أحكام اللفظ كاحكام العطف والإبدال - فيندرج فيه حينئذ:

معنى عرف النحاة أعم من معنى عرف أهل اللغة

- فيجتمعان في نحو (زيد قائم) وينفرد معنى النحاة بكلمات الله القديرة والضمائر الواجبة الاستناد

المعنى عند النحاة مبني للمعنى في أصل اللغة، فمعناه في أصل اللغة الرمي مطلقا وهو مصدر، أما ما شأنه الصدور من الفم فاسم مفعول

- مصنف: وكلام بين الأور والثلاث التباين

تعريف اللفظ

في عرف النحاة: ما شأنه الصدور من الفم من الحروف واحدا كان أو أكثر أو ما ليس شأنه الصدور من الفم ولكن تجري عليه أحكام اللفظ كاحكام العطف والإبدال - فيندرج فيه حينئذ:

١ - كلمات الله لا فرق بين القديرة

والكارثة

- أما الألفاظ القرآنية الكارثة فندخلها ظاهرا

- وأما المعنى القديم فشأنه

الصدور من الفم لولا امانع وقد قام

امانع في القديم، فمراد السمع قديرا

مجرد الاندراج في التعريف، وأحوال

الشعري وعدمه شيء آخر

٢ - الضمائر الواجبة الاستناد

- أما المستندة جوارا والمحدوفة من

مبتدأ أو خبر أو نعت أو غير

ذلك.. فداخل في التعريف

لغة

ثم حص لغة ب: (الصادر بالفعال من الفم من الصوت المعتمد على المخارج حرفا واحدا أو أكثر مهما) أو مستعملا

- سواء كان فم إنسان أو غيره

وعلى التعريف

١ - لا يقال: (لفظة الله)، لأن الصدور من الفم في النفسي محال على الله، أما الكلام المنزك المخلوق فكذلك لأن الإضافة على معنى النشرية كناية اللهاية للجارحة

٢ - ويقال: (كلمة الله)، فإضافة (الكلمة) لله وإن كان

مؤهلا لكن ورد الإذن الشرعي بإسنادها إليه

- مصنف: (الكلام) مشترك بين النفسي واللفظي بخلاف (اللفظ)

واختلفوا في ترتيب حسب اللغة

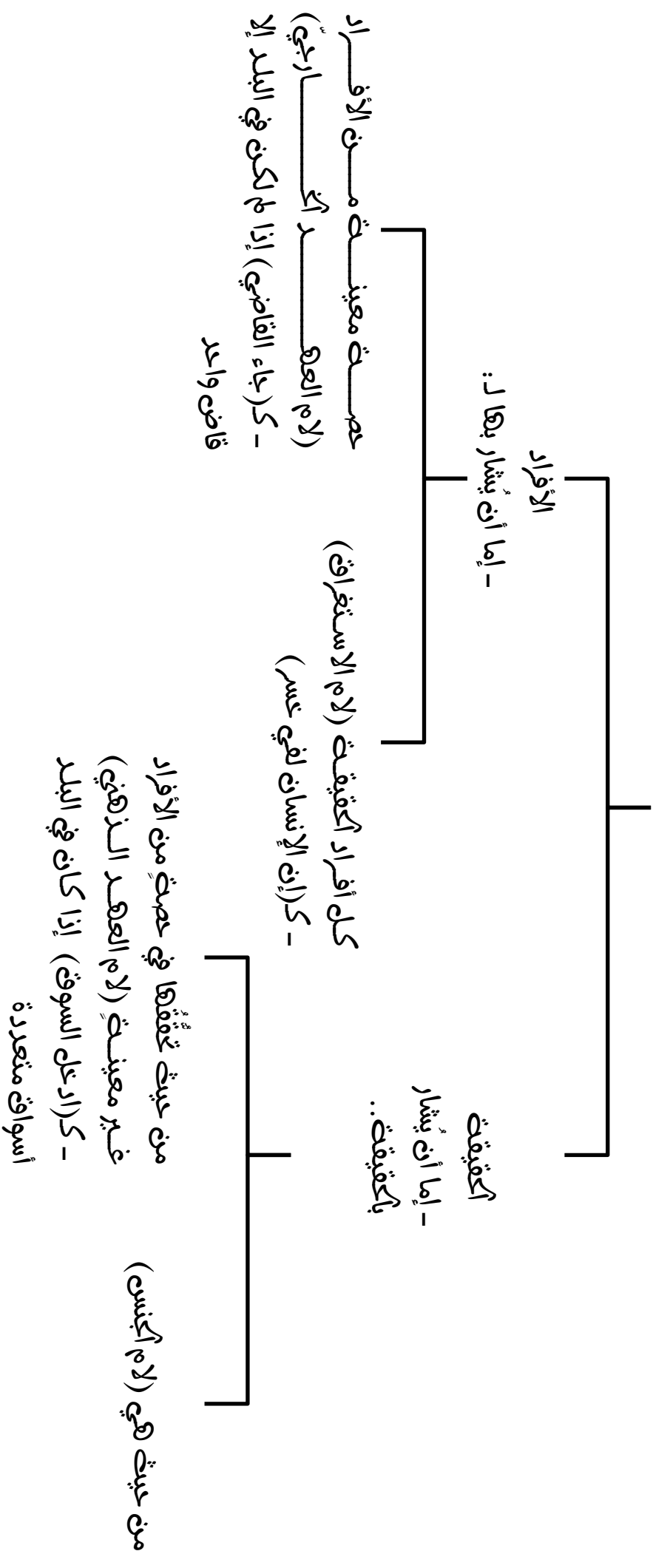
١ - الرضي: استعمال بمعنى اسم المفعول أي: المملووظ، ثم

خمن به المملووظ من الك

٢ - الأحياء: استعمال في مصدر الرمي من الفم من الكروف

والأصوات، ثم استعمال بمعنى المفعول أي: المملووظ

فائدة: أنواع (أه):
- إما أن يُشار به (أه) لـ:



أقسام اللفظ الموضوع

ح:

نبيذ:

- العموم والكصوص من عوارض الألفاظ فوصف المعنى بهما يُجوز من وصف المادول بوصف المادول بوصف الـ
- وصف المعنى بالكليته والكبريئة حقيقة ووصف اللفظ بهما مجاز

أقسامه

- لغوي: ما كان الراضع فيه لغوي: ما كان الراضع فيه
- شرعي: الراضع فيه من أهل الشرع، كوضع الصلاة للآقوال والأفعال المخصصة للمفترس

عرفي: نوعان:

- كـ (مادة) لغات الفوائس الأربعة، فهو في أصل اللغة لكار ما حب على وجه الآخر.
- عرفي علم: لم يعين فاقلة
- كـ (مادة) لغات الفوائس الأربعة، فهو في أصل اللغة لكار ما حب على وجه الآخر.

أولاً: باعتبار الراضع

انطلاق في واضع الألفاظ اللغوية:

الاق

- ١- الله (الأشعري وأهل الخلفاء وبعض الفقهاء) وانتساباً إلى
- ٢- أرباب اللغة بالصلح بينهم (بعض المتكلمين)
- ٣- آلم
- ٤- الله بالنسبة للألفاظ التي يقع بها التنبيه للصلح، والاقية معتمد (الاقية) فإني
- ٥- التوقف (الباقلة) والعرض والآمكة

موضوع الراضع

- خلاصة المجوز: (الاضاع) إنما هو في أسماء الأجناس كـ (رجل وامرأة وأسد وكأب) لا في أعلام الأشخاص كـ (زبد وعمر وروم) وكذا مع الأسماء لبعض الأشياء، أو أوصي إليه بها على حسب ضروراته ولا يُعقل إلا أن الإنسان ألقم في بدء أمره بعض الأشياء، أو أوصي إليه بها على حسب ضروراته وحاجاته، ثم أخذ بعد ذلك يضع لها ما يتنار له من الألفاظ مما يناسب لغته وطقه، ولذلك ترى الموضوعات تتسع يوماً بعد يوم على حسب قري العمران وتكتم الصنائع والمصنوعات، ولذلك لا نجد لكثير من الأشياء التي أسماء عربية، ونجد لها أسماء وضعها بإزها الأمام الأخرى تكتمت فيها الصناعات، وتجهت بها المكشفات والمصنوعات

- عرفي خالص (الاضاع محو):
- الراضع فيه أهل فن معين كوضع النحلة الفاعل لكر اسم مرفوع تكتم عليه فعلاه

تابع أقسام اللفظ الموضوع

باعتبار دلالة اللفظ الموضوع

علم المعنى الموضوع له:

ثبوتية: _____

- ما كانت دلالة اللفظ فيه على المعنى بنفسه
كون احتياج لقراءة أو دلالة، كوضع العقائر

كـ _____ للحيوان المفتوح

- والوضع التصقية: يـ _____

١- شحذ يـ كوضع الإبر

٢- أو نوعيا كوضع المشتقات

نـ _____ أولاد:

- ما كانت دلالة اللفظ فيه علم

المعنى بواسطة قرينة

القرينة: _____ لن:

١- ملاءمة: كما في إخبار كـ ﴿أسد﴾ للرجل

الشـ _____ جماع

٢- غير ملاءمة: كما في الكناية كـ ﴿جبان

الكلب﴾ للكثير

تنبية: الوضع التبادلي لا يكون إلا نوعيا

- فالإخبار والكناية وضعهما نوعي

باعتبار اللفظ الموضوع:

وـ _____ الـ

- ما كان اللفظ الموضوع غير ملحوظ
بكامله، بل بنوعه وهيئته، بل هو ملحوظ

بمعنوي كـ

إيضاحه: هو كل ما كانت

دلالاته على معناه بواسطة

تنبية:

- الوضع النوعي فيسمان:

المتشقات والأفعال

والمركبات وصيغ التنبيه

والجمع والتصغير

التصقية: _____

- إنما استعمل اللفظ في معناه الموضوع له

كـ ﴿قاتل﴾ بمعنى مطلق للروح

النـ _____ أولاد:

- إنما استعمل في غير ما وضع له لدلالة وقرينة

كـ ﴿قاتل﴾ بمعنى ضاري ضربا شديدا

- وكذا التراكيب الإسمائية كـ ﴿أنبت الله العبد

سقي الغيث﴾ للرجل

الشخص: _____

- نسبة إلى الشخص بمعنى الخات،
والمـ _____ الخ

- هو: ما كان اللفظ الموضوع

ملحوظا فيه تفحصه، بأن

يمكن الواضع إلى لفظ بعينه

فيضعه لمعنى من المعاني، سواء

كان عادلا المعنى جزئيا كمعنى

﴿عصمك﴾، أو كلياً كمعنى

﴿إنسان﴾؛ فهو تعيين اللفظ

الموضوع وحكم ملاخضته

بقـ _____ كلـ

- ومنه: الأعلام والضمائر

وأسماء الإشارة والموضوعات

والأسماء الشريفة،

والأسماء _____ تفهـ

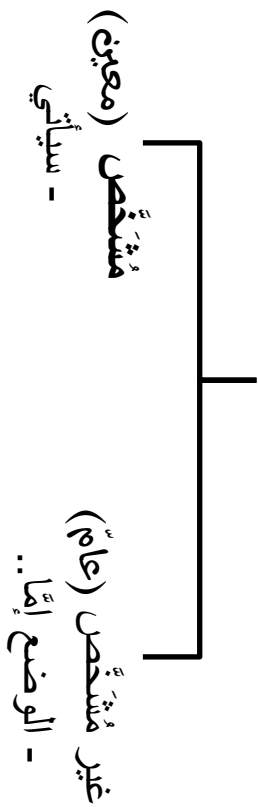
- والوضع الشخصي لا يكون

إلا تعقيبا.

تابع تقسيم اللفظ الموضوع رابعاً: باعتبار الموضوع له وآلة استحضاره:

التقسيم: المعنى إما..

حيثية التقسيم ومستندة



- عام (وضعٌ عامٌ لموضوع له عام)
- موضوعٌ لأمرٍ كليٍّ باعتبار تعقله على عمومته،
- فالتوضع في هذا القسم النعقل بالعموم والوضوح
- لـ صـ المنعـة العـالـ
- كما إذا تصوّرت معنى الحيوان الناطق ووضعت لفظاً (الإنسان)
- وينقسم إلى: (اسم جنس - مصدر - مشتق - فعل)
- وهذا القسم لا يتعلق الغرض به هنا

- خاص (وضعٌ خاصٌ لموضوع له عام)
- موضوعٌ لأمرٍ كليٍّ باعتبار تعقله
- بخصوصية بعض أفراده
- وهذا القسم لا وجود له بل حكموا باستحالة

- الحيثية: من حيث تشخيص المعنى وعمومه وخصوص الوضع وعمومه
- خصوص الوضع وعمومه منظور
- فبـهـ متعلق التصور ، فإن كان متعلقاً
- بعام فالوضع عام وإن كان متعلقاً
- بخاص فالوضع خاص
- وآلة الوضع هي ما يعبر عنه بالنعقل
- أي ما يتعقله الواقع عند الوضع

المستند: التقسيم العقلي

تابع باعتبار الموضوع له وآلة استحضاره:

ثانياً: مُشَخَّص (معين)

- الوضع إمّا..

خَاصٌّ (وضعٌ خَاصٌّ لموضوع له خَاصٌّ)
- موضوعٌ لِمُشَخَّصٍ باعتبار تعقله بخصوصه بعينه وشخصه
- كما إذا تصورت ذاتاً ووضعت لفظة (زيد) بإزائها
- وهو قسمان: علم شخص وعلم جنس
- وهو غير مقصودٍ من الرسالة ولكن تعرّض له لإيضاح المقصود

مقارنات

المقارنة بين هذا القسم وبين المشترك اللفظي

الفارق:

- ١- لزوم التعيين في المعنى فيما هنا وعدمه لزوم تعيين المعنى في المشترك اللفظي، فتارة يحصل التعيين كما في الأعلام كـ (زيد) المشتركة وتارة لا يحصل تعيين كما في الكلّيات كـ (عَيْن)
٢- وحدة الوضع هنا وتعدد الوضع في المشترك اللفظي

هُما سِيان في عدم إفادة تشخيص المعنى الموضوع له

عامّ (وضعٌ عامّ لموضوع له خاصّ)
- موضوعٌ لِمُشَخَّصٍ متعدّد الأفراد باعتبار تعقله بأمر عام

بيانُه
- فلا يُفْهَم ولا يُقَاد منه إلا واحدٌ بخصوصه دون القدر المشترك وهذا التعقّل هو آلة الوضع ووسيلة إلى حصوله، وليس المشترك هو الموضوع له
- فالوضع كلي لأن آله كلّية وأما هو باعتبار ذاته فجزئي كما أنه كذلك باعتبار الموضوع له لأن الموضوع له مُشَخَّص - فـ (هذا) مثلاً موضوعاً ومعناه المُشار إليه المُشَخَّص وليس صفةً للمُشار إليه من حيث مفهومه لأنه من حيث مفهومه كُلّي
- وعليه: فـ (هذا) ونحوه من هذا القسم موضوعٌ للجزئيات فالجزئيات مستوية في نسبة الوضع إليها ولا يفيد اللفظ التعيين إلا بقرينة كالإشارة أكسيت والعلم بالصلة
- ولا يُقال (هذا) يُرادُ به الأمرُ العام الذي هو مفهوم المُشار إليه أي المفرد المذكور

المقارنة بين هذا القسم وبين المجاز: كلاهما يحتاج لقرينة، ولكن:
- القرينة هنا لازمة لتعيين المراد لا لمجرد الاستعمال
- والقرينة في المجاز لازمة لمجرد الاستعمال لينصرف عن إرادة المعنى الحقيقي

وذلك كأسماء الإشارة والضمائر والموصولات والحروف
- وهذا القسم هو المقصود الأصلي من الرسالة

تردد التفازاني في كون الوضع واحداً أو
متعدداً
- أجاب أجمهور: لا يلزم عليه تعداد
الوضع بل الوضع واحد بسبب
ملاحظة الواضع للأمر الكلّي الصادق
على كل أجزئيات ولا يلزم تعدد الوضع
إلا لو قلنا أن لفظ هذا موضوع لكل
جزئي بوضع مستقل ونحن لا نقول
بذلك

هذا القسم معناه متعدد بين مشخصات
ثم يقال: هذا اللفظ موضوع لكل
واحد من هذه الم مشخصات
بخصوصه فيعين اللفظ بإزاء كل
واحد من أفراد الم مشخصة
- سواء كان ذلك الأمر العام من

ذاتيّاتها كمعاني الحروف
- فالواضع وضع لفظت (من) لكل ابتداء
خاص، وتلك الابتداءات تعلقت عند وضع
(من) لها بملق ابتداء أعني الابتداء الكلّي
وهو ذاتي للابتداءات الخاصة لأنه جزء
ماهيتها لأن الابتداءات الخاصة هي
الابتداء المطلق مع قيد الإضافة للمجرور

أو عوارضها ك:

وأسماء الإشارة والموصولات
- ف(ذا) موضوعت للجزئيات كزيد وعمرو
إلخ، مع استحضار أمر كلّي أنه مفرد مذكر
مشار إليه، فهي موضوعت لكل واحد من
الم مشخصات بملاحظة الأمر العام من حيث
إنه آلت للوضع

المضمرات
- ف(أنا) موضوعت لزيد وعمرو إلخ، مع
استحضار أمر كلّي أنه مفرد مذكر متكلم،
والإفراد والتذكير والتكلم أمور خارجة عن
الماهية كالضبط بالنسبة للإنسان

التقسيم

ماذا سيُقسَّم في الكتاب؟
 - مدلول اللفظ، وتعريف المدلول:
 المعنوي الموضوع له
 - فائدة: المعنى الحاصل في العقل
 أقسام: من حيث..

حصوله فـ العـقـل:
 (المعنى الحاصل في العقل = معلوم)

انفهام
 ١- انفهاماً مطلقاً: (مفهوم)
 ٢- انفهامه بانفهام غيره: (مدلول)

وضع اللفظ بإزاءه: (موضوع)

القصد إليه من اللفظ الذي أفاده: (معنى)

معنى التقسيم

لغـ:
 جعل الشيء أقساماً

- امرٌ قديين أو أكثر إلى
 عامٍ ليصير ذلك العام
 بانضمام كل قيد قسماً
 مبنياً للقسام الآخر أو
 غير مباين له باعتبار
 تنافي القيود أو تخالفها
 فقط

- مصنفه: في التعريف
 كور، وفي مقاييس ابن
 فارس: ﴿قَسَمَ﴾ له
 أصلان، يَحْرَأُ أَحَدَهُمَا عِلْمُ
 جَمَالٍ وَحُسْنٍ وَالْآخَرُ عِلْمُ
 تَجَرُّبَةٍ شَيْءٍ

تنافي القيود: ما كانت
 أقسامه متباينة (تقسيم
 حقيقي)

- وعلائذ: عدم صحت كل
 بعض الأقسام على بعض
 - والمتبادر بحسب العرف
 هو التقسيم الحقيقي الأول،
 وهو المراد هنا

خالف القيود وعدم تنافيها:
 ما كانت أقسامه غير
 متباينة (تقسيم اعتباري)
 - وعلائذ: صحت كل
 بعض الأقسام على بعض

اللفظ الموضوع باعتبار مدلوله:
- أقسامه: إمّا..

مدلوله كأي
- فمدلوله لا يمتنع من فرض صدقه على متعدد
- أقسامه:

مدلوله حدث وخدة: (المصدر)
- وهو جامد، فمدلوله بسيط

مدلوله ذات أي: غير حدث وحدة: (اسم الجنس - اسم حقيقة)
كـ (رجل - أسد)
- وهو جامد، فمدلوله بسيط

المراد بالحدث: أمر قائم بغيره كالضرب والقتل

- المراد بالذات في اصطلاحهم ما لا يكون حدثاً ولا مركباً منه ومن غيره

فخرج: السواد والبياض

اللفظ في اسم الجنس والنكرة متحد، ولكن:
١ - إن لوحظ بوضع الماهية من حيث هي (اسم جنس)
٢ - وإن لوحظ وضعه للفرد المنتشر (نكرة)
- وإن اشتهر أن (أسداً) اسم جنس و (رجلاً) نكرة

معنى القيام بالغير: اختصاص الناعت بالمنعوت كالمظروف بالنسبة للظرف أو التبعية في التحيز أي الاتحاد في الإشارة الحسية كما في الماديات أو العقلية كما في المجردات

- فإذا أشير لـ (زيد) إشارة حسية فتلك الإشارة ليست ليرمى فقط بل له مع البياض أو السواد أو الضرب والمجردات: ما تجرد عن الحسية والعرضية

علم الجنس كاسم الجنس
- لأن موضوع موضوع للذات أي لما ليس حدثاً ولا مركباً منه ومن غيره
- وهذا بناء على كون علم الجنس موضوعاً للماهية من حيث هي، والتحقيق أنه موضوع للماهية المعينة في الذهن، وعليه فمدلوله مُشخص كعلم الشخص لكنه لا يدخل في العلم في كلام العضد لأن الكلام في اللفظ الموضوع لمعنى مُشخص تشخصاً خارجياً، والتشخص في علم الجنس

مدلوله مُشَخَّص - سيأتي

مدلوله مركب من الحدث وغيره:
- إما أن تعتبر النسبة - أي الارتباط - ..

من طرف الحدث: الفعل
- مدلوله أحدث والزمان والنسبة

من طرف الذات: المشتق
- بأن يلاحظ الذات أولاً ثم ينسب لها
- مدلوله الذات وأحدث والنسبة بينهما
- أقسام المشتق: إما أن يُعتبر قيام الحدث
بالمشتق من حيث..

أقسام الفعل باعتبار..
١- الزمان: (ماض - مستقبل - حال)
٢- الطلب: (أمر - غير أمر)

التحقيق أن الانقسام إلى كُليّ وجزئيّ هو
من خواص الاسم لا الفعل وأكبره كما
حققه السيد في خواشي القطب
- لأن الكليّة وأجزئيّة من صفات
المعاني، ومعنى الاسم مستقل فيصح
وصفه بالكليّة وأجزئيّة وأما الفعل
وأكبره فمعناهما غير مستقل فلا يصح
وصفه بالكليّة وأجزئيّة
- نعم إن غير عن معناهما بالاسم كان
يُقال: معنى (من) أو معنى (ضرب)،
صَحَّ أحكم عليهم بالكليّة وأجزئيّة

١- الحدث: (اسم الفاعل)
٢- الثبوت: (الصفة المشبهة)
٣- وقوع الحدث عليه: (اسم المفعول)
٤- الزيادة على غيره: (اسم التفضيل)
٥- كونه آلة لحصول الحدث: (اسم
الآلة)

٦- كونه مكاناً وقع فيه الحدث: (ظرف
المكان)
٧- كونه زماناً وقع فيه الحدث: (ظرف
الزمان)
- والمراد بظرفي الزمان والمكان: مُشارك
أحدث في المادة (مذهب - مضر)

اختلفوا في أسماء الآلات والزمان والمكان على طريقتين:
١- المشتق: ما أخذ من المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث، وعليه: الثلاث غير
مشتقة (مفتاح) لا يدل على ذات موصوفة بالفتح (فاتح)، بل على ذات حصل بها
الفتح، كذا (مجلس) ليس (جالس)

٢- المشتق: ما أخذ من المصدر للدلالة على ذات وحدث، وعليه: الثلاث مشتقة

مدلوله مُشْتَرِكٌ
 - فمدلوله يمتنع من فرض صدقه على متعدد
 - ولا يشترط أن يكون له أفراد خارجية، بل الشرط أن يكون لو فرض
 له أفراد في الخارج لصدق عليها ك(شمس)

أقسامه:
 - الوضع إما..

عام
 - بأن يكون الموضوع له كلا من مُشَخَّصات
 لوحظت إجمالاً بأمر كُلِّي يعمُّها
 - أقسامه:

مدلوله معنى في غيره
 يتعلق بانضمام ذلك
 الغير إليه (الحرف)

تنبيه: جعل هذه
 الأربعة موضوعات
 مُشَخَّص وضعاً عاماً هو
 مذهب العَصْد
 ومتابعيه، ومذهب
 السعد ومتابعيه أنها
 موضوعات كُلِّي

خاص (العلم
 الشخصي)
 - بأن لوحظ
 بخصوصه أي
 ملتبسة بالأم
 الخاص بها من
 طول وقصر وسواد
 أو ضده ووضع له
 اللفظ المذكور

اسمه: (جزئي
 حقيقة)
 - أمّا الجزئي
 الإضافي فقد يكون
 كلياً إذا شمل
 متعدداً مع
 اندراجه تحت كلي
 آخر، ف(الإنسان)
 جزئي إضافي فقط
 لا اندراجه تحت كلي
 وهو (حيوان)،
 و(زيد) حقيقي
 وإضافي

أيضاً
 - أي: لا يتعين معناه في الذهن ولا في الخارج إلا
 بالانضمام
 - فإذا قُلْتَ (سرتُ من البصرة إلى الكوفة) فمعنى (من)
 الابتداء الجزئي وهو الربط الخاص بين السير والبصرة، وهذا الربط
 على هذه الكيفية لم يوجد له تحقق في الخارج ولا في الذهن إلا
 بالبصرة والسيرة
 - فمَرَادُ العَصْد بالغير: معنى العامل والمجرور

ك(من - إلى)

مدلوله معنئى حاصل فى نفسه دون انضمام الغير إليه
- ولأنه موضوع لمُشَخَّصات وضعا عاما تحتاج حين استعمالها إلى قرينة لإفادة التعيين

أقسامه:

- القرينة إن كانت في..

أيضا

- ف(الذي - هو - هذا) كُلُّ
منها موضوع لذات زيد ولذات
عمرو وخوهما ، وهذه الذوات
مستقلة بنفسها لا يتوقف
تعقلها على تعقل غيرها لكن
الذوات مبهمات ، فتوضَّح بالصلة
أو المخاطبة أو الإشارة

غير المُخاطبة: إما..

المخاطبة: (الضمير)
- المراد بالمخاطبة: توجيه الكلام للغير
- يشمل:
١- المـ تكلم كـ (أنا)
٢- المخاطب كـ (أنت)
٣- الغائب كـ (هو): فالغائب حاضر تقديرًا
باعتبار ذكره سابقًا أو حصوله في العقل

عقلية (الموصولة)

- أن يشار إلى المراد المعين باعتبار
تعيينه بنسبة مضمون جملة إليه
معهود بين المتكلم والمخاطب
- كـ (الذي - التي)

حسية (اسم الإشارة) كـ (هذا - ذلك)
- بأن يشار للمراد بذلك اللفظ بعضو من الأعضاء

تنبيه: لفظ الإشارة قد يُشار به إلى الجنس بناءً على
جعلِه بمنزلة المُشَخَّص المُشَاهَد
- كما في حديث: «يَكُونُ قَوْمٌ فِي آخِرِ الزَّمَانِ يَخْضِبُونَ
بِهَذَا السَّوَادِ» النَّسَائِي وَأَمَد ، أي يَجْنِسُ الصَّبْغَ الْأَسْوَدَ
- وكقولك عند ذكر الحيوان: (هذا كَلْبِي)

أيضا
- ف(الذي) في حد ذاته صادق بالذي
كان معنا أمس و بغيره لوضعه لكل
منهما لكن الصلة تُعَيِّنُ المراد منه عند
الاستعمال

الصلة لا تُفِيدُ التَّعْيِينَ إِلَّا إِذَا كَانَ مَضْمُونُهَا:
١- مُنْخَصِرًا فِي وَاحِدٍ فَقَطْ لَا لِأَكْثَرٍ مِنْ وَاحِدٍ إِلَّا كَانَ التَّعْيِينَ غَيْرَ حَاصِلٍ
٢- مَعْهُودًا عِنْدَ الْمُخَاطَبِ

أحق أن الموصول كضمير الغائب موضوع للبرئيات مطلقا حقيقتا أو إضافية ، صرح به السيد
- فالسَّمْعُ قَدْ يَجِيءُ يَوَافِقُ الْعَصْدَ فِي بَعْضِ الْأَقْسَامِ وَيَوَافِقُ السَّعْدَ فِي ضَمِيرِ الْغَائِبِ وَالْمَوْصُولِ

اعترض: هذه القسمة لمدلول اللفظ غير حاصرة لجواز وجود لفظ وضع بأمر عام لكل من أفراده المُشَحَّصَة ولم تكن القرينة إحدى الثلاث المذكورة - وذلك ك:

أسماء الكتـماء الكتـاب

- وببائنه: (الكافية) مثلاً موضوع لكل فرد يصدق عليه الألفاظ متضمنة منسوبة لابن الحاجب والخط على معانٍ متضمنة، وذلك الأفراد هي نسخ الكتاب - أحوال: أسماء الكتب فيها قولان، ولا إشكال فيها على كـلا القـولين

- وما قيل في أسماء الكتب يقال في أسماء العلوم - والغولان هما:

أسماء حروف المباني كـ(الألف) وهي الحروف التي تبني وتركب منها الكلمة - أجب: لا نسلم أن حروف المباني موضوعات للخبريات المستحصرة بقانون كلي بل موضوعات للامر الكلي

هي مـعنـى عـلـم الشـم

- لأن الشيء لا يتعدد بتعدد محله، فاسم الكتاب علم على الألفاظ الذهنية المستحصرة في ذهن المصنف حتى لو تعدد المدلول فالشيء لا يتعدد بتعدد محله فالألفاظ المستحصرة في ذهن المصنف هي المستحصرة عنده غيره

هي مـعنـى عـلـم الحـس

- لأن الشيء يتعدد بتعدد محله، فاسم الكتاب علم لنوع الألفاظ الذهنية المتضمنة

الخاتمة: نَبَّه فيها على ما به الاشتراك وما به الامتياز:

التنبيه الأول: الضمير واسم الإشارة والموصول. مدلولها ليست معاني في غيرها بل كلٌ منها بتمامه معنى في نفسه مستقل بالمفهومية

والنتيجة: إن كانت تلك المدلولات تتحصل بانضمام قرينة إليها فهي أسماء لا حروف لأن معانيها بتمامها مستقلة بالمفهومية أي حاصل بنفسه لا يحتاج في حمـولـه ونـصـره وـره إلى أن انضمام شيء بخلافه أكد حرف - وأما الاحتياج للقرينة فليس لتصور المعنى وحموله في العقل بل لتعيين المراد من اللفظ

المسأله: استقلال مدلولها المطابقي
- لأن المعنى في..

الاسم: مستقل باللفهوميته

الحرف: غير مستقل

الفعـل: يـ: دل على

١، ٢- أكد ذرث والزمـسان، وكل منـهمـسا مسـنـقل

٣- نسـبـت أكد ذرث للزمـسان: وهـي غـير مسـنـقل

- والـركـب من المسنقل وغير المسنقل. غير مستقل، فالـفـعل مدلوله المطابقي غير مستقل، ومدلوله التضميني مستقل

تابع الخاتمة:

النتيجه الثالث:
الفرق بين العلم والمضمَر

النتيجه الثالث:
الفرق بين الموصول والضمير واسم الإشارة

العلم: صُرِّحَ بخصوص المعنى والوضـ_____ع في_____ه
- أما العلمُ املشترك فيُعْزَر فيه كل وضع على حدِّه، فنصو ص املعنى فيه حاصل

المضمَر: صُرِّحَ بتعدد المعنى وعموم الوضع فيه

الاخلاف بينهما من جهته أن الوضع في العلم جزئي وفي الضمير كلي، فمعنى العلم جزئي متصو ص بخلاف الضمير

الموصول مع القرينة - أي الصلة - لا يفيد الجزئية بل هو كلي لأن الإشارة العقلية املعوضودة - أي الصلة - لا تفيد الشخص وتقييد الكلي بالكلي لا يفيد الجزئية، فمجرد الصلة كلي لا يدل إلا على انتساب مضمون الجملة إلى ذاتٍ ما من غير تعيين، والموصول كلي مقيّد بمضمون الصلة

الضمير واسم الإشارة جزئي لأن الضمير والاسم الإشارة لا يكون إلا فكل من قرينة الخطاب والحس يُفد الشخص، لأن الإشارة وانخصاب لا يكون إلا لمعيز

وفي_____ه بح_____ث:
- الموصول موضوع للمشخص، أما عدم فهم السامع للمعنى فلا يوجب الكلية، ألا ترى الاعلام املشتركت فالسامع للفظ (زيد) مثلا مع وجود عشرة أشخاص فهم نفس الاسم لا يفهم من معينا م_____ع أن مدلول_____ه جزئي اتفاقا
- وعليه فإذا التفت للقرينة المفيدة للشخص فالجميع مشخص فيبطل كون الموصول كليا فيكون كالضمير واسم الإشارة جزئيا، وإن لم يُنظر للقرينة فالجميع كلي

التنبيه الخامس: الفرق بين الفعل والمشتق	
المشتق كـ(ضاربٌ)	الفعل كـ(ضَرَبَ)
يدل على ذاتٍ ونسبة الحدث إليها، فالملاحظ أولاً الذات	يدل على حدث منسوب لفاعل ما مقترن بأحد الأزمنة الثلاث فالملاحظ أولاً الحدث
يدل على أحد الأزمنة بالالتزام لأن أحد جزأي مفهومه وهو أحدث يستلزم زمناً يقع فيه	يدل على أحد الأزمنة وضعاً فيدخل نحو (عسى - ليس)

التنبيه السابع: الموصول عكس الحرف	
الموصول	الحرف
معناه أمرٌ مبهمٌ عند السامع يتعين عنده بمفهوم الصلة الذي هو معنى حاصل في الموصول - فالموصول معناه حاصل غير معين، ويزول الإبهام بالصلة	يدل على معنى في غيره وتحصيله وتعقله بذلك الغير - فالعرف يتوقف وجود معناه على وخارجاً عنه وجود المتعلق بالمعنى المستقل

التنبيه الثامن: الفعل والحرف

- يشتركان في الدلالة على معنى معرفة كمال الغير
- وعليه: فلا يثبت له الغير^(١)

(١) وقال بعضهم: في (تسمع بالمعدي خير من أن تراه) ف(تسمع) مبتدأ لأن الفعل إن أريد منه
أحدث فقط كان اسماً لاستقلاله بالمفهومية
فائدة: الكلمة إذا أريد لفظها كانت اسماً فيصح الحكم عليها وبها ولو كانت تلك الكلمة
فعلاً أو حرفاً، أو مفعلاً، فذكر اللفظ ليس دليلاً مدعى الجرياني أنه موضوع، وإلا لاقتضى كون
المهملات موضوعات لأنفسها إذا قلت: (جسقٌ مُهمَلٌ أو ثلاثي)

التنبية الرابع: معنى قول النحاة: (الحرف هو ما يدلُّ على معنى في غيره)
- أي أنه لا يستقل بالمفهومية، فمُرَادُهُم أن لا يكون ملحوظاً قصداً بل يكون ملحوظاً تبعاً

أصل ذلك: - قد تكون المعاني ملحوظةً إمّا...
١- قصداً بالذات، فبهذا الاعتبار مسقلةً بالمفهومية
٢- تبعاً غير مقصودة بذواتها، بل آلة لملاحظة غيرها، فبهذا الاعتبار غير مستقلة بالمفهومية

إيضاحه: المرأة إذا نظرت إليها وشاهدت الصورة المُرْتَسِمَةَ فيها فإن قصداً مشاهدتها...
١- المرأة. فالمرأة مبصرةٌ قصداً، فيُحَكَّمُ عليها
٢- الصورة. فالمرأة مبصرةٌ تبعاً ولا يُحَكَّمُ عليها
- ونسبة البصرة إلى مدركاتها كنسبة البصر إلى محسوساته

مثاله: معنى الابتداء له تعلق بالغير وهو السير
١- فإذا لوحظ قصداً. كان مستقلاً بالمفهومية، فالواضع تعقل معنى الابتداء مطلقاً وهو أمر مشترك بين الابتداءات المُشَخَّصة ووضع لفظة (من)
٢- وبعد ملاحظته قصداً يُمكن تقييده بمتعلق مخصوص كـ(ابتداء سيري من البصرة) ولا يخرج ذلك عن الاستقلال، بل هو غير مستقل بهذا الاعتبار فقط وهو هيئة الانضمام
- فمعني (من) في (سريت من البصرة) الابتداء الجري لم يلاحظ لذاته بل اعتُبر وسيلةً لملاحظة وصف السير وهو كونه مبتدأ من البصرة
- وهذا ليس معناه أن معنى الحرف مظهر في غيره، فكأنه مستقلاً بالمفهومية أو غير مستقل شيء آخر

فروق

بين أكرهه
والأسماء اللازمة
للإضافة

بين الحرف
وبين الاسم
والفعل

بين الحرف وبين الصفة
- الصفة تارة يُحكم عليها باعتبار ملاحظة
الذات فيها ك(القائم زيد) وتارة يحكم بها
باعتبار ملاحظة الحدث فيها ك(زيد قائم)،
ولا يُحكم عليها ولا بها باعتبار ملاحظة
ما فيها من النسبة لأن النسبة غير داخلة
في مدلول الصفة وضعاً

معنى الاسم بتمامه مستقل بالمفهومية

القائل بالفرق
- ابن أكرم: (وجب
ذكر متعلق أكرهه لكون
الواضع اشترط في دلالة
على معنى ذكر متعلقه
ولو لم يشترط الواضع ذلك
لأمكن فهم معنى أكرهه
دون المتعلق بخلاف
الأسماء اللازمة للإضافة
ك(زو) فلم يشترط الواضع
في دلالتها ذكر المتعلق
وهو المضاف إليه بل التزم
ذكره)

النافي للفرق
- ذهب السمرقندي إلى
أن كليهما التزم ذكر
المتعلق في الاستعمال،
فالفرق بينهما تحكّم

معنى الفعل مركب من الحدث والزمان ونسبة الحدث للفاعل
- فهو بتمامه غير مستقل بالمفهومية، وغير صالح للحكم
عليه أو به
- وذلك لعدم استقلال جزء معناه وهو النسبة، فالمركب من
المستقل وغيره غير مستقل
- ف(قام) يدل على حدث - القيام - واقع في زمن كذا وعلى
نسبة مخصوصة بين الحدث وبين فاعله المعين، والفاعل وإن
كان متعيناً في نفسه بوجه ما لأن كل حدث لا بد له من
محدث لكن اللفظ لا يدل على الفاعل المعين فلا يتحصل هذا
الجزء إلا بملاحظة الفاعل، فالحدث والزمان مستقلان
بخلاف النسبة
- فدلالة الفعل على الحدث والزمان بالوضع وعلى مطلق الفاعل
بالالتزام، ولا دلالة له على الفاعل المعين لا بالوضع ولا بالتزام
- فصار الفعل باعتبار جزء معناه محكوماً به وممتازاً عن
الحرف، ولو لم يبلغ إلى مرتبة الاسم

التنبيه التاسع: الفرق بين الفعل والحرف

تنبيه: _____

١- المثلث: نقائت موضوع وعث بوضه عيين:

١- باعتبار مارنھا وضعا نوعيا ، ف(ضرب) باعتبار مارنھ موضوع للحدوع

٢- باعتبار هينئھا للمشخصات وضعا عاما ، ف(ضرب) باعتبار هينئھ موضوع لكن نسبئ ذلك أكرئھ إئ فاعله ما

في زمان معين

الفرق:

الفعل _____

- مدلوله التضمني كلي، فباعتبار بعض معناه وهو الحدث كلي، وباعتبار تمام معناه- وهو الحدث والزمان والنسبة إئ فاعل ما- جزئي، وجزء الفعل وهو الحدث مستئل بالمفهومية قد يتحقق في ذوات متعددة فيجوز نسبة الفعل باعتبار ذلك الحدث إئ واحد من الذوات، فيُخبر به عنها

الحرف _____

- نعتل مدلوله في الالهن وتقفه في الكارج غير مستقل، بل يكون بعيره، وعليه فلا يكون مخبرا به كما لا يكون مخبرا عنه

التنبيه العاشر: في كلية ضمير الغائب..نظر

- الضمير المتكلم أو المخاطب موضوع لكل من المُشَخَّصات وضعا كليا
- والحق: أنَّ ضميرَ الغائبِ كثيرا ما يكون مرجع ضمير الغائب كليا كما يكون جزئيا، والحكم بأنه في أحدهما مجاز بعيد لكثرة فالحزم بكليته وجزئيته محل نظر فمرجع ضمير الغائب قد يكون..

١- كليا إذا كان مرجعه كليا ك(جاءني إنسان فأكرمه)

٢- أو جزئيا إذا كان مرجعه جزئيا ك(جاءني زيد فأكرمه)

- وعلى هذا فضمير الغائب موضوع للمُشَخَّصات بوضع وللأمر الكلي بوضع فهو مشترك

وما من من أن الضمير مطلقا موضوع للمُشَخَّصات فهو مجازة للمتن على خلاف التحقيق

- وَعَدَّ الْعَصْدُ ضَمِيرَ الْغَائِبِ مِنَ الْجَزْئِيَّاتِ مُطْلَقاً نظراً إلى أن كثر أئمة اللغة عدوا

المضمرات مطلقا من المعارف واعتبروا فيها الجزئية بناء على تعريفهم المعرفة

بما وضع لشيء بعينه^(١)

التنبيه الـ ١١: الفرق بين الأسماء المُشابهة للحرف في التزام ذكر المتعلق ك(ذو - فوق)

- مفهومها كلي لأنها بمعنى (صاحب - علو) وإن كانا لا يستعملان إلا في جزئيين إضافيين^(٢)، فلا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بمجرد استعمالهما في الجزئيين الإضافيين اللذين قد يكونان:

١- جزئيين حقيقيين ك(زيد ذو نطق - و زيد فوق السطح)^(٣)

٢- أو كليين ك(الإنسان ذو نطق - الإنسان فوق الأرض)^(٤)

• أما معنى الحرف فجزئي

التنبيه الـ ١٢: لا يريبك تعاور الألفاظ بعضها مكان بعض، فالمعتبر الوضع

- فإذا قلت: (جاءني ذو مال) وأردت به زيدا فيحتمل توهم أنه جزئي لاستعماله في الجزئي وكذا إذا انحصر في بلدة حفظ التوراة في (زيد) فقلت: (حضر الذي حفظ التوراة في هذه البلدة)

- ولكنَّ المعتبر في الألفاظ هو حال الوضع والموضوع له حتى لو استعمل هنا في مُشَخَّص فلا يكون جزئيا بخلاف (زيد) فإنه جزئي لوضعه لذلك المُشَخَّص

(١) واعتُرضَ بأنَّ عده من المعارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية الحقيقية فيه لأنَّ التعيين المعتبر في المعارف أعم من النوعي والشخصي ألا ترى أن المعارف بلام العهد الخارجي معين بالشخص والمعرفة بلام العهد الذهني معين بالنوع ك(ادخل السوق) إذا كان في البلد أسواق

(٢) فهذه الأسماء معناها الموضوعات له كلي وإنما عرضت لها الجزئية بحسب الاستعمال

(٣) لأنَّ زيدا المتصف بالنطق والعلو على السطح جزئي إضافي لاندراجته تحت الإنسان وهو في ذاته جزئي كلي حقيقي

(٤) فصاحب النطق والمستعلي على الأرض هو الإنسان وهو جزئي إضافي لاندراجته تحت الحيوان وهو في ذاته كلي

٢	خريطة إجمالية للكتاب
٣	مقدمة في وضع الكلام
٤	تعريف بالكتاب
٥	تقسيم الكتاب
٦	تعريف علم الوضع
٧	اللفظ الموضوع
٨	أنواع (أل)
٩	أقسام اللفظ الموضوع باعتبار الواضع
١٠	أقسام اللفظ الموضوع باعتبار اللفظ الموضوع ودلالته
١١	أقسام اللفظ الموضوع باعتبار آلة الاستحضار
١٤	تنبيه على تقسيم الكتاب
١٥	تقسيم الكتاب
١٦	تقسيم مدلول اللفظ
١٨	المدلول المشخص
٢٠	اعتراض على تقسيم مدلول اللفظ
٢١	الخاتمة
٢١	التنبيه الأول
٢٢	التنبيه الثاني
٢٢	التنبيه الثالث
٢٤	التنبيه الرابع
٢٣	التنبيه الخامس
٢٦	التنبيه السادس
٢٣	التنبيه السابع
٢٣	التنبيه الثامن
٢٧	التنبيه التاسع
٢٨	التنبيه العاشر
٢٨	التنبيه الحادي عشر
٢٨	التنبيه الثاني عشر